

示例:

哈尔滨工业大学（威海）第十九次研究生代表大会提案书

案 名	立足育人本色、紧抓时代潮流、丰富评比机制、创新实践形式、深化大学生三下乡			
提案人 信 息	姓 名	张三	所在单位	哈尔滨工业大学（威海）
	联系电话	183546 98588	邮箱	zhangsan8588@163.com
案由	高校暑期“三下乡”实践活动作为学生思想政治教育的重要载体,经过发展我省已然形成了具备山东特色的实践育人平台。与此同时,但是也存在着一些不容忽视的问题。高校对“三下乡”活动的认识有表面化和功利化的不良倾向:大学生参加“三下乡”活动的科学性和系统化水平还需进一步改善和提高;“三下乡”活动的连续性不够,没有形成持续的影响力和活动品牌。此外,实用性不高、参与面不广、考评机制不够科学等因素也是影响深化“三下乡”实践活动的重要因素。			
方案	1、立足育人本色，建章立制，推动长效化 “三下乡”实践活动是学生了解国情、认识社会、奉献社会的一大法宝,高校应该立足育人本色,健全工作机制,将“三下乡”活动纳入到教学计划中,规范运作程序,做到前期培训、中期监督、后期评定等,同时根据实际情况对其进行不断地完备和更新,通过制度的约束和激励机制,大学生的“三下乡”活动才能逐渐地趋向良性的发展轨道。 充分利用各种新闻媒体,形成对“三下乡”活动立体化的宣传格局,形成全社会关心、支持大学生“三下乡”活动的良好氛			

围,引导学生自觉、自愿参与到“三下乡”实践活动中来,壮大“三下乡”队伍,为“三下乡”活动的更好开展营造良好的氛围与环境。以实际提高学生“三下乡”实践能力为出发点,提高学生的参与仪式感,建立专项划拨、社会捐助、企业赞助、自行筹集和个人出资相结合的“三下乡”经费多渠道筹措机制,增加“三下乡”实践活动的投入。通过社会实践选修课、专题讲座、骨干培训等形式,就拍摄图片、撰写报告、发表新闻、礼仪交流等方面的实践能力进行系统培训,端正大学生参加“三下乡”活动的态度。建立专属实践平台,采取多种途径和方法将“三下乡”的先进经验和典型事件进行及时上报,便于交流和推广。同时,“三下乡”活动的组织者和领导者应及时做好暑期“三下乡”社会实践活动的各项总结工作,以巩固“三下乡”的各项成果

2、紧抓时代潮流,精心组织,坚持专业化

高校组织者应坚持把“三下乡”活动与落实党和国家的各项基本政策结合起来,敏锐地观察时代潮流,紧抓当今热点,在坚持完善和不断创新的前提下,丰富实践内容,努力提高大学生“三下乡”社会实践活动的实际成效。高校要加强指导老师的选聘,在专业知识领域给予实践队指导,做好实践的专业化。同时,要坚持点面结合的原则,对于面上工作,要把活动主题、方法和要求交待清楚,对学生提出明确要求,如办一件有意义的事,提一条合理化的建议,交一份有价值的报告。对于点上工作,应派专业教师参与,提高活动的典型性和示范性。另外,要严格执行安全预案制度、责任人制度、值班制度和报

告制度，通过制定签定责任书和购买保险等形式，确保师生安全。

3、丰富评比机制，严格考核，实现科学化

高校要结合学生参加活动的态度、准备情况、活动中表现及活动后上交材料的情况，制订科学、规范的“三下乡”活动考核制度。健全组织单位、实践单位和指导教师“三位一体”的考核形式，由实践单位作出鉴定，由指导教师和组织单位写出评语，进行成绩评定。高校应积极推行社会实践合格证书制度，将“三下乡”活动考评结果计入素质拓展证书和学生档案。高校团委要及时会同宣传部、学生处、科技处等部门，通过报告会、图片展、座谈会、青年论坛、演讲比赛等，深化育人效果；要组织力量对“三下乡”活动形成的调查报告、咨询建议等理论成果进行评审。

4、创新实践形式，建设基地，促进项目化

目前一部分实践对象呈现出“实践单位年年找，年年丢，没有形成持续的影响力和活动品牌”的现象，学生需要花费大量的精力去联系实践单位，同时也会浪费实践精力，从而造成形式创新不足等问题。基地是“三下乡”活动工作可持续发展的重要条件，高校可以充分发挥学科与专业优势，广泛建立一批相对稳定的“三下乡”活动基地。同时建立回访机制，通过网络、电话等形式强化与实践单位的交流，通过签订协议或定期开展活动加强双方的沟通，从而促进“三下乡”实践活动的项目化。

提案人 签 字	提案人签字： 年 月 日
团委审 核意见	单位负责人签字： (盖章) 年 月 日
提案工 作委员 会审查 意 见	
备 注	